INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLICARPA SALAVARRIETA
Barrio Policarpa Salavarrieta Calle 104 No 62 - 30
Acuerdo F.E.R.014 de Marzo16\87 y Acuerdo Municipal 056 de mayo 15\99,
Resolución de aprobación 10644 de XI – 24/99
Email: iepolicarpasalavarrieta10@hotmail.com
Código DANE: 105045001217 NIT 811020806-7. Telefax 8261865.

EDUCAMOS EN EL SILENCIO, PORQUE LAS MANOS HABLAN

Apartadó, 04 de agosto del 2.026.

Acto por el cual los docentes y estudiantes de los grados **cuarto B** y **C**, exponen el valor de la **empatía**.

1. Saludo.
2. Preguntas motivadoras sobre la empatía.
3. Explicación del valor de la empatía.
4. Lectura de algunos mensajes y ejemplos de cuando se es empático.
5. Canción.
6. **Actividad 1:** El semáforo de las emociones.
7. **Actividad 2:** Ponte en mis zapatos.
8. **Actividad 3:** Dramatizaciones.
9. **Actividad 4:** La telaraña de la empatía.



DESARROLLO

1. Muy buenos días para todos.

Reciban un cordial saludo de parte de los docentes y estudiantes de los grados **4°B y 4°C**, quienes con mucho entusiasmo hemos preparado este espacio para compartir con ustedes una reflexión sobre un valor que fortalece la convivencia y nos ayuda a construir una mejor comunidad educativa: **la empatía**.

Agradecemos la presencia de directivos, docentes y estudiantes. Los invitamos a prestar mucha atención y a participar con respeto, recordando que cada actividad nos brinda la oportunidad de aprender y crecer como personas.

¡Sean todos bienvenidos a este acto dedicado al valor de la empatía!

2. **Preguntas motivadoras sobre la empatía:**

   ¿Cómo te sentirías si nadie quisiera jugar contigo**?**

   ¿Qué harías si vieras a un compañero triste**?**

Luego. les daré una pequeña explicación:

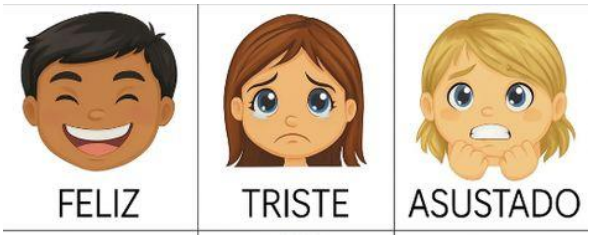
"Cuando entendemos los sentimientos de los demás y actuamos con el corazón, estamos siendo empáticos."

3. **Explicación del valor de la empatía:** La empatía, es la capacidad de ponerse en el lugar de otra persona para comprender cómo se siente, pensar cómo podemos ayudarla y tratarla con respeto y amabilidad.
4. **Lectura de algunos mensajes y ejemplos de cuando se es empático:** (Dos estudiantes de cada grupo).

5. **Canción:**

6. **Actividad 1. El semáforo de las emociones.**

Materiales: Tarjetas con caras felices, tristes, enojadas, asustadas y sorprendidas.





Desarrollo:

Mostraré una tarjeta, los estudiantes identifican la emoción, luego. Preguntaré:

- **¿**Qué le pudo haber pasado**?**
- **¿**Qué podrías hacer para ayudarle**?**

7. La **Actividad 2: "Ponte en mis zapatos"** busca que los niños aprendan a **imaginar cómo se siente otra persona** en diferentes situaciones.

Materiales

- Dos pares de zapatos grandes.



Desarrollo de la actividad

Muestraré los zapatos al grupo y pregunta:

- **¿**De quién creen que son estos zapatos**?**
- **¿**Qué pasaría si intentaran caminar con ellos**?**
- **¿**Será fácil o difícil**?**

Colocaré los zapatos al frente de la cancha.

Invitaré a dos estudiantes a pasar y ponerse los zapatos, **por ejemplo**:

- Estos **zapatos** son de un niño nuevo en la escuela y no conoce a nadie y no quieren jugar con él.
- Estos **zapatos** son de un niño que se cayó jugando y todos se rieron.

Luego explicaré:

"Cuando decimos *ponernos en los zapatos de otra persona*, no significa usar sus zapatos de verdad. Significa imaginar cómo se siente esa persona para comprenderla y ayudarla."

8. Actividad 3. Dramatizado.

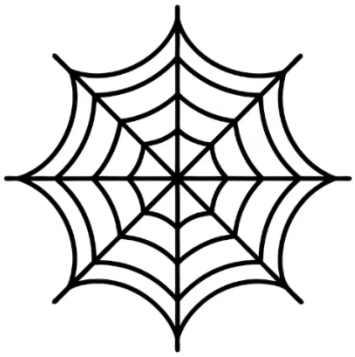


Un grupo de cinco estudiantes y un docente representarán una escena que inicia durante una clase de matemáticas. Al sonar el timbre para el descanso, los estudiantes salen al patio y se disponen a compartir ese momento.

Mientras sacan sus loncheras para comer, observan que uno de sus compañeros permanece apartado y no tiene ningún alimento. Al darse cuenta de la situación, conversan entre ellos y deciden invitarlo a reunirse con el grupo. Con un gesto de solidaridad y empatía, comparten sus alimentos con él, demostrando que comprender las necesidades de los demás y brindar ayuda cuando alguien la necesita es una forma de construir amistad, respeto y convivencia.

Después preguntaré: ¿Qué otra acción hubiera sido adecuada**?**

9. La telaraña de la empatía.



❤️‍🩹 Comprender.
🤝 Ayudar.
👂 Escuchar.
😊 Respetar.
💙 Compartir.
🌟 Acompañar.
💝 Ser amable.
🤗 Ponerse en el lugar del otro.

Se utilizará un rollo de lana:

1. Un estudiante sostiene el hilo y dice una frase empática que realizó o que le gustaría hacer.
2. Lanza el rollo a otro compañero sin soltar la punta.
3. Al final se forma una gran telaraña.

Reflexión:

"Así como esta red nos une, la empatía fortalece nuestra amistad y hace que todos nos sintamos importantes y queridos."